

Paterson Public Schools' Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

LEA Name: Paterson Public Schools

Date: Original Submission 6/9/2021

Date Revised: 12/2022

1. Maintaining Health and Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and correct wearing of masks

All staff and students have the option of wearing a mask while they are in schools, district buildings, and school buses. Visitors are encouraged (but not required) to wear masks. The district may need to mandate masks to be worn if local conditions change during the year. Anyone who would like a mask can get one from the school's security guards or principal.

B. Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

- The District will continue to follow guidance with regards to physical distancing from the NJDOH. As of now, it is encouraged that students keep right in the hallways and stairwells.

C. Handwashing and respiratory etiquette

- **Handwashing:** Frequent hand washing, and respiratory protocols will continue to be encouraged as the District moves forward into the 2022-2023 school year. Staff and students will be advised to continue to do the following:
 - Wash hands with soap and water for at least 20 seconds. If soap is not available, hand sanitizer should be used that contains 60 percent alcohol.
 - Cover coughs and sneezes if not wearing a mask.
 - Maintain adequate supplies in classroom/hallways, including hand sanitizer, paper towels, tissues, and no-touch trash cans.
 - Hand washing or sanitizing should take place during the following times:
 - Upon entering the school building.

- Before and after eating (includes breakfast, lunch, and snacks).
 - Before entering the bathroom and after going to the bathroom.
 - Before leaving the school building for the day.
 - After blowing nose, sneezing, coughing, or touching unclean items.
 - When hands are dirty or soiled from touching surfaces.
 - District staff should observe young children when hand washing takes place and throw away all used tissues and paper towels.
- **Respiratory etiquette:** All bathrooms and classrooms are stocked with paper towels and tissue to covering coughs and sneezes with an elbow or using a tissue or paper towel, placing it in the trash, followed by immediate handwashing or hand sanitizing.

D. Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

- The District will provide regular in-service training of Facilities Department staff and the contracted custodial vendors that will include topics on infection control (use of PPE), District regulations to reduce the spread of COVID-19, symptoms of COVID-19, general hygiene, safe work practices, and the use of products to disinfect and sanitize school buildings.
- High-traffic areas and frequently touched surfaces will be cleaned and disinfected regularly, using only EPA-approved disinfectants.
- A procedure has been established and implemented for disinfecting contaminated areas in the event of on-site COVID-19 exposure.
- Vollara Air and Surface Pro air purifiers have been placed in every occupied space. The units are equipped with ActivePure ionic technology that provides continuous surface decontamination and air purification in real-time, using superoxide molecules and hydro-peroxides that destroy contaminants on surfaces and in the air. The ActivePure Technology has been proven to eliminate over 99.9 percent of many common airborne and surface contaminants including viruses like the SARS-CoV-2 coronavirus, swine flu and bacteria, mold, fungi, volatile organic compounds (VOC), smoke, allergens, and odors.
- The Maintenance Department will continue servicing HVAC (heating, ventilation, and air-conditioning) systems based on manufacturers' specifications for preventive and routine maintenance. Air filters will be monitored and replaced if required, even ahead of the normal replacement interval. Wherever possible, fresh air circulation will be increased in all occupied spaces by opening windows. The CDC recommends that even a slightly opened window can introduce beneficial outdoor air in rooms. A districtwide standard has been established to have at least two windows open when classrooms and offices are occupied and where it does not create an imminent health/safety hazard.

E. Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health departments

Contact Tracing: Paterson Public Schools has its own personnel to perform contact tracing for the District's schools. Contact tracing is a strategy used to determine the source of an infection and how it is spreading. Finding people who are close contacts of a person who has tested positive for COVID-19, and are therefore at higher risk of becoming infected themselves, to help prevent further spread of the virus.

School nurses will identify school-based close contacts of positive COVID-19 cases in the school. As with other communicable disease outbreaks, schools will assist in identifying the close contacts within the school and communicate this information to the Supervisor of Nursing who will notify the City of Paterson's Department of Health and Human Services. Schools are responsible for notifying parents and staff of the close contact exposure and exclusion requirements while maintaining confidentiality. The Paterson Health and Human Services Department's contact tracing team will notify and interview the close contacts identified by the school and reinforce the exclusion requirements.

Lastly, weekly summative COVID positive data is shared with the President of the Board of Education, President of the Union and Principals.

F. Diagnostic and screening testing

On-site diagnostic testing will be available to staff and students who are exhibiting symptoms or who were exposed to someone with COVID-19. Testing will be performed by a contracted provider, at locations designated by the District. Test results will be made available to patients and District representatives online within 24 to 48 hours. Testing now requires health insurance. If you do not have health insurance, you can get tested at the Paterson Division of Health. Although screening testing is not being implemented at this time, the District will implement a screening testing strategy if warranted by local pandemic conditions.

G. Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible

Everyone six months or older is eligible for a COVID-19 vaccine in New Jersey and is encouraged to get vaccinated as soon as possible. COVID-19 vaccines are safe and highly effective at preventing you from getting sick. Most K-12 schools will have a mixed population of fully vaccinated, partially vaccinated, and unvaccinated individuals at any given time. This is why the District has

provided several layers of protection against the COVID-19 virus. To determine the vaccination status of students and staff, the District will administer periodic surveys in addition to collecting vaccination records as may be required by law. If the District is unable to determine the vaccination status of an individual student or staff member, that individual will be considered not fully vaccinated.

Paterson Public Schools will promote its partnerships to provide COVID-19 vaccinations to staff and students, including its partnerships with St. Joseph's Medical Center, the N.J. Department of Health and the Paterson Division of Health.

H. Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to the health and safety policies

Although masks are optional, certain students with disabilities or severe respiratory impairments who wish to wear a mask are provided with full face shields as an alternative. Other accommodations with respect to health and safety policies will be granted as required under applicable federal and State laws and regulations concerning non-discrimination and disability rights.

2. Ensuring Continuity of Services

A. Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services. (1000 character limit)

All Paterson Public Schools will have the support of a full-time mental health clinician on staff through Full Service Community Schools and the School Based Health Solutions Grant. School Based Health Solutions provides each school with at least one Transitional Coach who will provide individual, group and family counseling, as well as professional development for staff. Teachers will increase their capacity to attend to their own, and students social and emotional needs with the support of Mindful Schools. Additionally, Paterson Public Schools will continue its social justice and equity work by expanding professional development beyond the core equity team to include building administrators and teachers, as well as a youth advocacy component for students.

3. Public Comment

A. Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comment into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan. (1000 character limit)

At the inception of this plan, the district developed a comprehensive reopening plan titled Keeping the Promise- Restart plan in collaboration with parents, Board of Education commissioners, teachers, administrators, community leaders and clergy via the District's Restart Task Force Committees. In anticipation for reopening in September 2020, the district hosted three (3) Restart meetings on July 30th, August 3rd, and August 4th for the community at large. Additionally, the Superintendent and her leadership held meetings from July 22nd through August 3rd with Administrators/Principals, Teachers, Instructional Assistants, Personal Assistants, and students. In September, after the district did not open for in-person instruction, revision continued to the Keeping the Promise Restart Plan and updates were made as CDC and State guidance were adjusted. In January 2021, the COVID-19 Reopening Advisory Board, comprised of district leaders, Union leadership and parents was convened. The purpose of the advisory board was to vet and review Paterson Public School's plan to reopen which included all safety precautions, attendance, facilities, schedules, and all guidelines as outlined by NJDOE and the CDC. The COVID-19 Reopening Advisory Board reviewed, provided feedback and recommendations allowing for modifications to the plan on January 10th, February 20th and February 24th.

In anticipation for the reopening of schools in September 2022, information was shared with all stakeholders via written letters and Welcome Back Flyers to parents, staff and families. Additionally, reopening information was shared to all district leadership at the Superintendent's Administrators' Institute. Lastly, information regarding this plan and the reopening plan titled The Road Forward are accessible on the district website at <https://www.paterson.k12.nj.us/Page/263>.

B. Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent. (1000 character limit)

The Paterson Public Schools comprehensive restart plan titled The Road Forward is available to the school community and other stakeholders via a booklet format and on the district website. The updated Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Plan will be sent to the district translation service for translation in Spanish, Arabic, Turkish and Bengali.

Plan para el retorno seguro a la instrucción presencial y la continuidad de los servicios de Escuelas Públicas de Paterson

Nombre de la LEA: Escuelas Públicas de Paterson

Fecha: Emisión original 6/9/2021

Fecha de revisión: 12/2022

1. Preservar la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación que se indica a continuación (A–H), describa cómo la LEA pretende preservar la salud y la seguridad de estudiantes, educadores y demás personal, así como en qué medida ha adoptado políticas, junto con una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso universal y correcto de mascarillas

Todo el personal y los estudiantes tienen la opción de usar una mascarilla mientras están en las escuelas, edificios del distrito y autobuses escolares. A los visitantes se les recomienda (sin que sea obligatorio) que usen mascarillas. Es posible que el distrito deba ordenar el uso de mascarillas si las condiciones locales cambian durante el año. Cualquier persona que desee una mascarilla puede obtener una con los guardias de seguridad o el director de la escuela.

B. Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/unidades)

- El Distrito continuará siguiendo las pautas del NJDOH con respecto al distanciamiento físico. A partir de ahora, se les pide a los estudiantes que se desplacen por la derecha en pasillos y escaleras.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- **Lavado de manos:** para el año escolar 2022-2023 se conservará la recomendación del Distrito sobre lavado frecuente de manos y protocolos respiratorios. Se aconsejará al personal y a los estudiantes que continúen haciendo lo siguiente:
 - Lavar las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay jabón disponible, se debe usar un desinfectante de manos que contenga 60 % de alcohol.
 - Al toser o estornudar se debe cubrir boca y nariz si no se está usando la mascarilla.
 - Mantenga suministros adecuados en el aula/pasillos, incluidos desinfectante de manos, toallas de papel, pañuelos desechables y botes de basura sin contacto.
 - Se deben lavar o desinfectar las manos en las siguientes ocasiones:

- Al entrar al edificio de la escuela.
- Antes y después de comer (incluidos desayuno, almuerzo y refrigerios).
- Antes y después de ir al baño.
- Antes de salir del edificio de la escuela al terminar el día.
- Después de sonarse la nariz, estornudar, toser o tocar objetos sucios.
- Cuando las manos quedan sucias o con tierra tras haber tocado superficies.
- El personal del distrito debe observar a los niños pequeños mientras se lavan las manos y desechar todos los pañuelos y toallas de papel usados.
- **Etiqueta respiratoria:** todos los baños y aulas están provistos de toallas de papel y pañuelos desechables. Al toser o estornudar se debe cubrir con un codo o utilizar un pañuelo o toalla de papel y desecharlo en la basura. Es necesario lavar o desinfectar las manos inmediatamente después.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones sanas, incluidas las mejoras de la ventilación

- El Distrito proporcionará capacitación regular en el servicio del personal del Departamento de Instalaciones y los proveedores de custodia contratados. Esta incluirá temas sobre control de infecciones (uso de EPP), regulaciones del Distrito para reducir la propagación del COVID-19, síntomas del COVID-19, higiene general, prácticas de trabajo seguras y uso de productos para desinfectar e higienizar los edificios de la escuela.
- Las áreas de alto tráfico y las superficies que se tocan con frecuencia se limpiarán y desinfectarán con regularidad. Solo se utilizarán desinfectantes aprobados por la EPA.
- Se estableció y se implementó un procedimiento para desinfectar las áreas contaminadas en caso de exposición al COVID-19 en el lugar.
- En todos los espacios ocupados se ubicaron purificadores de aire Vollara Air y Surface Pro. Las unidades están equipadas con la tecnología de iones ActivePure que proporciona descontaminación continua de la superficie y purificación del aire en tiempo real mediante el uso de moléculas de superóxido e hidroperóxidos que destruyen los contaminantes en las superficies y en el aire. Se ha demostrado que la tecnología ActivePure elimina más del 99,9 % de muchos contaminantes comunes en el aire y en la superficie, incluidos virus como coronavirus SAR-CoV-2, gripe porcina y bacterias, moho, hongos, compuestos orgánicos volátiles (COV), humo, alérgenos y olores.
- El Departamento de Mantenimiento continuará revisando los sistemas HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) según las especificaciones de los fabricantes para el mantenimiento preventivo y de rutina. Los filtros de aire serán monitoreados y reemplazados, en caso de ser necesario, incluso antes del intervalo de reemplazo normal. Siempre que sea posible, se abrirán ventanas para aumentar la circulación de aire fresco en todos los espacios ocupados. Los CDC recomiendan

que incluso una ventana ligeramente abierta puede introducir aire beneficioso del exterior a las habitaciones. Se ha establecido una norma en todo el distrito para tener al menos dos ventanas abiertas cuando las aulas y las oficinas están ocupadas y donde no creen un peligro inminente para la salud/seguridad.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

Rastreo de contactos: Escuelas Públicas de Paterson cuenta con su propio personal para realizar el rastreo de contactos para las escuelas del Distrito. El rastreo de contactos es una estrategia utilizada para determinar el origen de una infección y cómo se está propagando. En esta se identifica a los contactos cercanos de una persona con diagnóstico positivo de COVID-19 (que están en mayor riesgo de infectarse) para ayudar a prevenir una mayor propagación del virus.

El personal de enfermería de la escuela identificará a los contactos cercanos de los casos positivos de COVID-19 en la institución. Al igual que con otros brotes de enfermedades transmisibles, las escuelas ayudarán a identificar los contactos cercanos dentro de la institución y comunicarán esta información al Supervisor de Enfermería, quien notificará al Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Paterson. Las escuelas son responsables de notificar a los padres y al personal sobre exposición por contacto cercano y requisitos de exclusión, conservando siempre la confidencialidad. El equipo de rastreo de contactos del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Paterson notificará y entrevistará a los contactos cercanos identificados por la escuela y reforzará los requisitos de exclusión.

Por último, los datos acumulativos semanales de casos positivos de COVID se comparten con el presidente de la Junta de Educación, el presidente del sindicato y las directivas.

F. Pruebas diagnósticas y de detección

Se contará con pruebas de diagnóstico en el sitio disponibles para el personal y los estudiantes que exhiban síntomas o que hayan estado expuestos a alguien con COVID-19. Las pruebas serán administradas por un proveedor contratado en las ubicaciones designadas por el Distrito. Los resultados de las pruebas estarán disponibles en línea para los pacientes y los representantes del Distrito en un plazo de 24 a 48 horas. Las pruebas ahora requieren seguro médico. Si no tiene seguro médico, puede hacerse la prueba en la División de Salud de Paterson.

Aunque las pruebas de detección no se están implementando en este momento, el Distrito recurrirá a una estrategia de pruebas de detección si así lo justifican las condiciones locales de pandemia.

G. Trabajos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

En Nueva Jersey , todas las personas mayores de seis meses son elegibles para recibir una vacuna contra el COVID-19 y se les anima a vacunarse lo antes posible. Las vacunas contra el COVID-19 son seguras y altamente efectivas para evitar enfermarse. La mayoría de las escuelas K-12 tendrán una población mixta de individuos completamente vacunados, parcialmente vacunados y no vacunados en todo momento. Es por eso que el Distrito ha proporcionado varias capas de protección contra el virus COVID-19. Para determinar el estado de vacunación de los estudiantes y el personal, el Distrito administrará encuestas periódicas y recopilará los registros de vacunación según lo exija la ley. Si el Distrito no puede determinar el estado de vacunación de un estudiante individual o de un miembro del personal, se considerará que esa persona no está completamente vacunada.

Escuelas Públicas de Paterson promoverá sus asociaciones para aplicar vacunas contra el COVID-19 al personal y a los estudiantes, incluidas aquellas con St. Joseph's Medical Center, el Departamento de Salud de Nueva Jersey y la División de Salud de Paterson.

H. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidad en lo referente a políticas de salud y seguridad

Aunque las mascarillas son opcionales, a ciertos estudiantes con discapacidades o dificultades respiratorias graves que deseen usar una mascarilla se les proporcionarán protectores faciales completos como alternativa. Se otorgarán otras adaptaciones concernientes a políticas de salud y seguridad según lo requieran las leyes y regulaciones federales y estatales aplicables en lo que respecta a los derechos de no discriminación y discapacidad.

2. Garantizar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y del personal. Esto puede incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes. (Máximo 1.000 caracteres)

Todas las Escuelas Públicas de Paterson contarán entre su personal con el apoyo de un profesional en salud mental de tiempo completo a través de Full Service Community Schools y School Based Health Solutions Grant. School Based Health Solutions proporciona a cada escuela al menos un Entrenador de Transición que proporcionará orientación individual, grupal y familiar, así como formación profesional para el personal. Gracias al apoyo de Mindful Schools, los maestros aumentarán su capacidad para atender sus propias necesidades sociales y emocionales. Además, Escuelas Públicas de Paterson continuará su trabajo de justicia social

y equidad mediante la ampliación del desarrollo profesional más allá del equipo central de equidad a fin de incluir administradores y maestros de construcción, así como un componente de promoción juvenil para los estudiantes.

3. Comentarios del público

A. Describa cómo la LEA recopiló comentarios del público sobre su plan y de qué manera tuvo en cuenta esos comentarios en el desarrollo de este. Tenga presente que el ARP requiere que las LEA recopilen comentarios del público para cada revisión de 60 días del plan. (Máximo 1.000 caracteres)

Al inicio de este plan, el distrito desarrolló un plan integral de reapertura titulado "Keeping the Promise- Restart plan" (Mantener la Promesa: plan de reinicio) en colaboración con padres, comisionados de la Junta de Educación, maestros, administradores, líderes comunitarios y el clero, a través de los Comités del Equipo de Tareas de Reinicio del Distrito. En previsión de la reapertura en septiembre de 2020, el distrito organizó tres (3) reuniones de reinicio los días 30 de julio, 3 de agosto y 4 de agosto para la comunidad en general. Además, el superintendente y su equipo directivo sostuvieron reuniones entre el 22 de julio y el 3 de agosto con administradores/directivas, maestros, asistentes de instrucción, asistentes personales y estudiantes. En septiembre, después de que el distrito no abrió para la instrucción presencial, la revisión continuó con el Keeping the Promise Restart Plan y se hicieron actualizaciones a medida que se fueron ajustando las pautas de los CDC y del estado. En enero de 2021, se convocó a la Junta Asesora de Reapertura de COVID-19 compuesta por líderes del distrito, líderes sindicales y padres. El propósito de la junta asesora era examinar y revisar el plan de reapertura de Escuelas Públicas de Paterson, que incluía las precauciones de seguridad, asistencia, instalaciones, horarios y todas las pautas según lo descrito por el NJDOE y los CDC. El 10 de enero, el 20 de febrero y el 24 de febrero, la Junta Asesora de Reapertura de COVID-19 revisó y proporcionó comentarios y recomendaciones que permitieron modificaciones al plan.

En previsión de la reapertura de las escuelas en septiembre de 2022, se compartió información con todas las partes interesadas a través de cartas y folletos de bienvenida a los padres, el personal y las familias. Además, la información de reapertura se compartió con todos los líderes del distrito en el Instituto de Administradores del Superintendente. Por último, la información sobre este plan y el plan de reapertura titulado The Road Forward está disponible en el sitio web del distrito en <https://www.paterson.k12.nj.us/Page/263>.

B. Describa cómo la LEA garantizó que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; que, en la medida de lo posible, esté escrito en un idioma que los padres pueden entender o, de no ser posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se le traducirá de forma oral; y que, a solicitud de un padre que sea un individuo con una discapacidad según lo definido por la ADA, se proporcione un formato alternativo accesible para ese padre. (Máximo 1.000 caracteres)

El plan integral de reinicio de Escuelas Públicas de Paterson, titulado The Road Forward, está disponible para la comunidad escolar y otras partes interesadas a través de un formato de folleto y en el sitio web del distrito. El plan actualizado para el retorno seguro a la instrucción presencial y la continuidad del servicio se enviará al servicio de traducción del distrito para su traducción al español, árabe, turco y bengalí.

خطة مدارس باترسون العامة لعودة آمنة إلى التعليم الحضوري واستمرارية الخدمات

اسم LEA: مدارس باترسون العامة

التاريخ: التقديم الأصلي 2021/9/6 تاريخ المراجعة: 2022/12

1. الحفاظ على الصحة والسلامة

لكل إستراتيجية تخفيف أثر المدرجة أدناه (أ - ح)، يرجى وصف كيف ستحافظ LEA على صحة وسلامة الطلاب والمعلمين والموظفين الآخرين ومدى تبنيتها للسياسات ووصف أي من هذه السياسات، في كل من توصيات السلامة التالية التي وضعها CDC (مركز السيطرة على الأمراض).

A. الارتداء العام والصحيح للكمامات

يتمتع جميع الموظفين والطلاب بخيار ارتداء الكمامة أثناء تواجدهم في المدارس، ومباني المناطق التعليمية، والحافلات المدرسية. يتم تشجيع الزوار (ولكن ليس مطلوبًا) على ارتداء الكمامات. قد تحتاج المنطقة إلى فرض ارتداء الكمامات في حال تغيرت الظروف المحلية خلال العام. يمكن لأي شخص يريد كمامة الحصول عليها من حراس أمن المدرسة أو المدير.

ب- التباعد الجسدي (على سبيل المثال، بما في ذلك استخدام المجموعات/السير)

• ستواصل المنطقة التعليمية اتباع الإرشادات فيما يتعلق بالتباعد الجسدي الخاصة بـ NJDOH اعتبارًا من الآن، يتم تشجيع الطلاب على البقاء في الممرات والسلالم.

ج- غسل اليدين وآداب التنفس

- **غسل اليدين:** سيستمر تشجيع غسل اليدين المتكرر واتباع بروتوكولات التنفس خلال المتابعة في العام الدراسي 2022-2023. سيتم نصح الموظفين والطلاب بالاستمرار في القيام بما يلي:
 - غسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل. في حالة عدم توفر الصابون، يجب استخدام معقم اليدين الذي يحتوي على 60 بالمائة من الكحول.
 - التغطية عند لسعال والعطس في حالة عدم ارتداء الكمامة.
 - الاحتفاظ بكمامات كافية في الفصول الدراسية/الممرات، بما في ذلك معقمات اليدين والمناديل الورقية والمناديل وعلب القمامة التي لا تلمسها.
 - يجب أن يتم غسل اليدين أو تعقيمهما خلال الأوقات التالية:

- عند دخول مبنى المدرسة.
 - قبل وبعد الأكل (يشمل الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة).
 - قبل دخول الحمام وبعد الذهاب للحمام.
 - قبل مغادرة مبنى المدرسة لهذا اليوم.
 - بعد نفث الأنف، أو العطس، أو السعال، أو لمس الأشياء غير النظيفة.
 - عندما تكون الأيدي غير نظيفة أو متسخة بسبب لمس الأسطح.
- يجب على موظفي المنطقة مراقبة الأطفال الصغار عند غسل اليدين والتخلص من جميع المناديل والمناشف الورقية المستخدمة.

- **آداب التنفس:** جميع الحمامات والفصول الدراسية مزودة بمناشف ورقية ومناديل للتغطية عند السعال والعطس في الكوع أو باستخدام منديل أو منشفة ورقية، ووضعها في سلة المهملات، ثم غسل اليدين فورًا أو تعقيم اليدين.

د- تنظيف وصيانة المرافق الصحية، بما في ذلك تحسين التهوية

- ستوفر المنطقة تدريبًا منتظمًا أثناء الخدمة لموظفي إدارة المرافق وبائعي الحراسة المتعاقدين والذي سيشمل موضوعات حول مكافحة العدوى (استخدام معدات الوقاية الشخصية)، ولوائح المنطقة للحد من انتشار كوفيد-19، وأعراض كوفيد-19، والنظافة العامة، وممارسات العمل الآمنة، واستخدام المنتجات لتطهير وتعقيم المباني المدرسية.
- سيتم تنظيف وتعقيم المناطق ذات الازدحام الشديد والأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر بانتظام باستخدام المطهرات المعتمدة من وكالة حماية البيئة فقط.
- تم وضع وتنفيذ إجراء لتطهير المناطق الملوثة في حالة التعرض لـ كوفيد-19 في الموقع.
- تم وضع أجهزة تنقية الهواء Vollara Air و Surface Pro في كل مكان مشغول. تم تجهيز الوحدات بتقنية ActivePure الأيونية التي توفر تطهيرًا مستمرًا للأسطح وتنقية الهواء في الوقت الفعلي، باستخدام جزيئات الأكسيد الفائق والبيروكسيدات المائية التي تقضي على الملوثات على الأسطح وفي الهواء. أثبتت تقنية ActivePure أنها تقضي على أكثر من 99.9 في المائة من العديد من الملوثات المحمولة جواً والسطحية بما في ذلك الفيروسات مثل SAR-CoV-2 التاجي، وأنفلونزا الخنازير والبكتيريا، والعفن، والفطريات، والمركبات العضوية المتطايرة ((VOC)، والدخان، والمواد المسببة للحساسية، والروائح.
- ستواصل إدارة الصيانة خدمة أنظمة HVAC (التدفئة والتهوية وتكييف الهواء) بناءً على مواصفات الشركات المصنعة للصيانة الوقائية والروتينية. ستتم مراقبة فلاتر الهواء واستبدالها إذا لزم الأمر، حتى قبل فترة الاستبدال العادية. حيثما أمكن، سيتم زيادة دوران الهواء النقي في جميع الأماكن المشغولة عن طريق فتح النوافذ. يوصي مركز السيطرة على الأمراض (CDC) بأنه حتى النافذة المفتوحة قليلاً يمكن أن تقدم هواءً خارجيًا مفيدًا في الغرف. تم وضع معيار على مستوى المنطقة بحيث يتم فتح نافذتين على الأقل عندما تكون الفصول الدراسية والمكاتب مشغولة وحيث لا يشكل ذلك خطرًا وشيكا على الصحة/السلامة.

هـ- تتبع المخالطين في العزل والحجر الصحي، بالتعاون مع إدارات الصحة الحكومية، أو المحلية، أو الإقليمية، أو القبلية

تتبع التعرض لشخص مصاب: لدى مدارس باترسون العامة موظفين خاصين بها لإجراء تتبع جهات الاتصال لمدارس المنطقة. تتبع جهات الاتصال هي استراتيجية تستخدم لتحديد مصدر العدوى وكيفية انتشارها. العثور على أشخاص على اتصال وثيق بشخص ثبتت إصابته بكوفيد-19 وبالتالي هم أكثر عرضة للإصابة هم أنفسهم، للمساعدة في منع انتشار الفيروس.

ستحدد ممرضات المدارس جهات الاتصال الوثيقة في المدرسة لحالات كوفيد-19 الإيجابية في المدرسة. كما هو الحال مع حالات تفشي الأمراض المعدية الأخرى، ستساعد المدارس في تحديد جهات الاتصال الوثيقة داخل المدرسة وإبلاغ هذه المعلومات إلى مشرف التمريض الذي سيبذل إدارة الصحة والخدمات الإنسانية في مدينة باترسون. المدارس مسؤولة عن إخطار أولياء الأمور والموظفين بمتطلبات التعرض والاستبعاد عن قرب مع الحفاظ على السرية. سيقوم فريق تتبع جهات الاتصال في قسم الصحة والخدمات الإنسانية في باترسون بإخطار وإجراء مقابلات مع جهات الاتصال الوثيقة التي حددتها المدرسة وتعزيز متطلبات الاستبعاد.

أخيرًا، تتم مشاركة البيانات الإيجابية الأسبوعية حول كوفيد مع رئيس مجلس التعليم ورئيس الاتحاد والمديرين.

و- الاختبار التشخيصي والفحصي

سيكون الاختبار التشخيصي في الموقع متاحًا للموظفين والطلاب الذين تظهر عليهم الأعراض أو الذين تعرضوا لشخص مصاب بكوفيد-19. سيتم إجراء الاختبار من قبل مزود متعاقد معه، في المواقع التي تحدها المنطقة. ستكون نتائج الاختبار متاحة للمرضى وممثلي المنطقة عبر الإنترنت في غضون 24 إلى 48 ساعة. يتطلب الاختبار الآن تأمينًا صحيًا. إذا لم يكن لديك تأمين صحي، فيمكنك الخضوع للاختبار في قسم الصحة في باترسون. وعلى الرغم من عدم تنفيذ اختبار الفحص في هذا الوقت، ستنفذ المنطقة استراتيجية اختبار الفحص إذا دعت ظروف الجائحة المحلية إلى ذلك.

ز- الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب، إذا كانوا مؤهلين

كل شخص يبلغ من العمر ستة أشهر أو أكثر مؤهل للحصول على لقاح كوفيد-19 في نيوجيرسي ويتم تشجيعه على التطعيم في أقرب وقت ممكن. لقاحات كوفيد-19 آمنة وفعالة للغاية في منعك من الإصابة بالمرض. سيكون لدى معظم مدارس K-12 مجموعة مختلطة من الأفراد الملقحين بالكامل والمُلقحين جزئيًا وغير الملقحين في أي وقت. هذا هو السبب في أن المنطقة قدمت عدة طبقات من الحماية ضد فيروس كوفيد-19. لتحديد حالة التطعيم للطلاب والموظفين، ستقوم المنطقة بإجراء مسوحات دورية بالإضافة إلى جمع سجلات التطعيم كما هو مطلوب بموجب القانون. إذا كانت المنطقة التعليمية غير قادرة على تحديد حالة التطعيم لطالب فردي أو موظف، فسيتم اعتبار هذا الفرد غير محصن بالكامل.

ستعمل مدارس باترسون العامة على تعزيز شراكاتها لتوفير لقاحات كوفيد-19 للموظفين والطلاب، بما في ذلك شراكاتها مع مركز سانت جوزيف الطبي، نيوجيرسي. وزارة الصحة وقسم الصحة في باترسون.

ح. التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة

على الرغم من أن الكمادات اختيارية، إلا أن بعض الطلاب ذوي الإعاقة أو الذين يعانون من ضعف شديد في الجهاز التنفسي والذين يرغبون في ارتداء كمادات يتم تزويدهم بواقي كامل للوجه كبديل. سيتم منح التسهيلات الأخرى فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة كما هو مطلوب بموجب القوانين واللوائح الفيدرالية وقوانين الولاية المعمول بها فيما يتعلق بحقوق عدم التمييز والإعاقة.

2. ضمان استمرارية الخدمات

أ. وصف كيف سيضمن LEA استمرارية الخدمات، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات لتلبية احتياجات الطلاب الدراسية والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والعقلية والاحتياجات الأخرى للطلاب والموظفين، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء. (1000 حرف كحد أقصى)

ستحصل جميع مدارس باترسون العامة على دعم طبيب صحة نفسية يعمل بدوام كامل على طاقم العمل من خلال مدارس المجتمع ذات الخدمة الكاملة ومنحة الحلول الصحية المدرسية. توفر الحلول الصحية المعتمدة على المدرسة لكل مدرسة مدرسًا منتقاليًا واحدًا على الأقل يقدم المشورة الفردية والجماعية والأسرية، بالإضافة إلى التطوير المهني للموظفين. سيزيد المعلمون من قدرتهم على تلبية احتياجاتهم الاجتماعية والعاطفية والطلابية بدعم من المدارس الواعية. بالإضافة إلى ذلك، ستواصل مدارس باترسون العامة عملها في مجال العدالة الاجتماعية والمساواة من خلال توسيع التطوير المهني إلى ما بعد فريق الإنصاف الأساسي ليشمل بناء الإداريين والمعلمين، بالإضافة إلى مكون مناصرة الشباب للطلاب.

3. التعليق العام

وصف كيف سعت LEA إلى التعليق العام على خطتها، وكيف أنها أخذت تلك التعليقات العامة في الاعتبار عند تطوير خطتها. ملاحظة، تتطلب ARP أن تسعى الهيئات التعليمية المحلية إلى الحصول على تعليق عام لكل مراجعة مدتها 60 يومًا للخطة. (1000 حرف كحد أقصى)

في بداية هذه الخطة، طورت المنطقة خطة إعادة فتح شاملة بعنوان الحفاظ على الوعد (Keeping the Promise) - خطة إعادة التشغيل بالتعاون مع أولياء الأمور ومفوضي مجلس التعليم والمدرسين والإداريين وقادة المجتمع ورجال الدين عبر لجان Restart Task Force Committees في المنطقة التعليمية. تحسباً لإعادة الافتتاح في سبتمبر 2020، استضافت المنطقة ثلاثة (3) اجتماعات لإعادة التشغيل في 30 يوليو و3 أغسطس و4 أغسطس للمجتمع ككل. بالإضافة إلى ذلك، عقدت المشرفة وقيادتها اجتماعات من 22 يوليو حتى 3 أغسطس مع المسؤولين/المديرين والمعلمين، ومساعدي التدريس، والمساعدون الشخصيون، والطلاب. في سبتمبر، بعد أن فتحت المنطقة لتلقي التعليم حضورياً، فقد تمت المتابعة في مراجعة خطة الحفاظ على الوعد لإعادة تشغيل المدرسة وتم إجراء التعديلات اللازمة لتلبية توجيهات مركز السيطرة على الأمراض وتوجيهات الولاية. وفي يناير 2021، اجتمع COVID-19 Reopening Advisory Board، المؤلف من قادة المناطق وقيادة النقابات وأولياء الأمور. كان الغرض من اجتماع المجلس الاستشاري هو فحص ومراجعة خطة مدارس باترسون العامة لإعادة فتحها والتي تضمنت جميع احتياطات السلامة، والحضور، والمرافق، والمواعيد، وجميع الإرشادات على النحو المبين من قبل NJDOE ومركز السيطرة على الأمراض. قام COVID-19 Reopening Advisory Board بمراجعة وتقديم الملاحظات والتوصيات التي تسمح بإجراء تعديلات على الخطة في 10 يناير و20 فبراير و24 فبراير.

تحسباً لإعادة فتح المدارس في سبتمبر 2022، تمت مشاركة المعلومات مع جميع أصحاب المصلحة عبر رسائل مكتوبة ونشرات الترحيب بالعودة إلى أولياء الأمور والموظفين والأسر. وبالإضافة إلى ذلك، تمت مشاركة معلومات إعادة الفتح مع جميع قادة المنطقة في Superintendent's Administrators' Institute. أخيراً، يمكن الاطلاع على المعلومات المتعلقة بهذه الخطة وخطة إعادة الفتح بعنوان The Road Forward (الطريق إلى الأمام) على موقع المنطقة على الإنترنت. <https://www.paterson.k12.nj.us/Page/263>

ب. صف كيف تضمن LEA أن تكون الخطة في شكل مفهوم وموحد؛ إذا كان مكتوباً بلغة يمكن للوالدين فهمها إلى الحد الممكن عملياً، أو إذا لم يكن من الممكن تقديم ترجمات مكتوبة إلى أحد الوالدين ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، فسيتم ترجمته شفهيًا لمثل هذا الوالد؛ وبناءً على طلب الوالد الذي هو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد من قبل ADA، سيتم توفير تنسيق بديل يمكن الوصول إليه من قبل ذلك الوالد (1000 حرف كحد أقصى)

خطة إعادة التشغيل الشاملة لمدارس باترسون العامة بعنوان The Road Forward متاحة لمجتمع المدرسة وأصحاب المصلحة الآخرين عبر تنسيق كتيب وعلى موقع المنطقة التعليمية. سيتم إرسال خطة العودة الآمنة المحدثة بشأن تعليمات التعليم الحضوري، واستمرارية الخدمة إلى خدمة الترجمة المحلية للترجمة إلى الإسبانية، والعربية، والتركية، والبنغالية.

LEA নাম: প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস

তারিখ: প্রথম জমা 6/9/2021

সংশোধনের তারিখ : 12/2022

1. স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা বজায় রাখা

নীচে তালিকাভুক্ত প্রতিটি প্রশমন কৌশলের জন্য (A-H), অনুগ্রহ করে বর্ণনা করুন LEA কিভাবে শিক্ষার্থী, শিক্ষাবিদ এবং অন্যান্য কর্মীদের স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা বজায় রাখবে, এবং সিডিসি দ্বারা প্রতিষ্ঠিত নিম্নলিখিত সুরক্ষা সুপারিশগুলির প্রতিটির জন্য এই নীতি কতটা গ্রহণ করা হয়েছে, এবং এই ধরনের নীতির বিবরণ দিন।

A. সার্বজনীনভাবে এবং সঠিকভাবে মাস্ক-পরা

স্কুল, ডিস্ট্রিক্ট ভবন এবং স্কুল বাসে অবস্থান করার সময় সকল কর্মী এবং শিক্ষার্থী ইচ্ছা করলে মাস্ক পরতে পারবে। দর্শনার্থীদের মাস্ক পরার জন্য উৎসাহিত করা হয় (কিন্তু বাধ্যতামূলক না)। বছরের মধ্যে স্থানীয় অবস্থার পরিবর্তন হলে ডিস্ট্রিক্টকে মাস্ক পরা বাধ্যতামূলক করার প্রয়োজন হতে পারে। কেউ মাস্ক পরতে চাইলে সে স্কুলের নিরাপত্তা রক্ষী বা প্রিন্সিপালের কাছ থেকে তা সংগ্রহ করতে পারবে।

B. শারীরিক দূরত্ব (যেমন, কোহর্ট/পডিং ব্যবহার সহ)

- ডিস্ট্রিক্ট NJDOH থেকে প্রাপ্ত শারীরিক দূরত্বের বিষয়ে নির্দেশনা অনুসরণ অব্যাহত রাখবে। বর্তমানে, শিক্ষার্থীদেরকে হলওয়ে এবং সিঁড়িতে ডান দিক ধরে চলাচল করতে উৎসাহিত করা হচ্ছে।

C. হাত ধোয়া এবং শ্বাসপ্রশ্বাসের শিষ্টাচার

- হাত ধোয়া :** স্কুল এখন 2022-2023 স্কুল বর্ষে এগিয়ে চলেছে এবং এ সময়টিতে ডিস্ট্রিক্ট ঘন ঘন হাত ধোয়া, এবং শ্বাসযন্ত্রের প্রোটোকলগুলি মেনে চলাকে উৎসাহিত করা অব্যাহত রাখবে। কর্মী এবং শিক্ষার্থীদেরকে নিম্নের পরামর্শ অনুসরণ করা অব্যাহত রাখতে হবে:

- কমপক্ষে 20 সেকেন্ড সাবান এবং জল দিয়ে হাত ধুয়ে নিন। সাবান না পাওয়া গেলে এমন হ্যান্ড স্যানিটাইজার ব্যবহার করতে হবে যেটিতে 60 শতাংশ অ্যালকোহল রয়েছে।
- মাস্ক না পরলে কাশি ও হাঁচির সময় মেথ, নাক ঢেকে রাখুন।
- হ্যান্ড স্যানিটাইজার, কাগজের তোয়ালে, টিস্যু এবং নো-টাচ ট্র্যাশ ক্যানসহ শ্রেণীকক্ষ/হলগুলোতে এ ধরনের পর্যাপ্ত জিনিসপত্র দিয়ে রাখুন।
- নিম্নলিখিত সময়ে হাত ধোয়া বা স্যানিটাইজার ব্যবহার করতে হবে:
 - স্কুল ভবনে ঢোকার সময়।
 - খাওয়ার আগে এবং পরে (ব্রেকফাস্ট, লাঞ্চ এবং স্ন্যাক্স অন্তর্ভুক্ত)।
 - বাথরুমে ঢোকার আগে এবং বাথরুমে যাওয়ার পর।
 - দিন শেষে স্কুল ভবন থেকে বের হওয়ার আগে।
 - নাক ঝাড়া, হাঁচি, কাশি বা অপরিষ্কার আইটেম স্পর্শ করার পরে।
 - কোনো কিছু স্পর্শ করার পর হাত নোংরা বা ময়লা হলে।
- হাত ধোয়ার সময় ডিস্ট্রিক্ট কর্মীরা ছোট বাচ্চাদের পর্যবেক্ষণ করবে এবং সকল ব্যবহৃত টিস্যু এবং কাগজের তোয়ালে ফেলে দিতে হবে।

- **স্বাসপ্রশ্বাসের শিষ্টাচার:** সকল বাথরুম এবং ক্লাসরুমে কাগজের তোয়ালে এবং টিস্যু মজুত থাকবে যাতে কাশি এবং হাঁচি কনুই দিয়ে ঢেকে রাখা যায় বা টিস্যু বা কাগজের তোয়ালে ব্যবহার করা যায়, এবং আবর্জনার পাত্রে ফেলা যায়, তারপরে তাৎক্ষণিক হ্যান্ডওয়াশিং বা হাত স্যানিটাইজিং করা যায়।

D. বায়ু চলাচল উন্নত করাসহ স্থাপনা স্বাস্থ্যকর রাখা ও পরিষ্কার করা এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা

- ডিস্ট্রিক্ট তার ফ্যাসিলিটিজ বিভাগের কর্মীদের এবং চুক্তিবদ্ধ কাস্টোডিয়াল ভেন্ডরদের নিয়মিত ইন-সার্ভিস প্রশিক্ষণ প্রদান করবে এবং সংক্রমণ নিয়ন্ত্রণ (পিপিই ব্যবহার), কোভিড -19 এর বিস্তার হ্রাস করার জন্য ডিস্ট্রিক্ট প্রবিধান, কোভিড -19 এর উপসর্গ, সাধারণ স্বাস্থ্যবিধি, নিরাপদ কাজের অনুশীলন এবং স্কুল ভবনগুলি সংক্রমণমুক্ত এবং স্যানিটাইজ করার জন্য ব্যবহৃত পণ্য এই প্রশিক্ষণের বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
- উচ্চ-ট্র্যাফিক এলাকা এবং ঘন ঘন স্পর্শ করা পৃষ্ঠতলগুলি কেবলমাত্র ইপিএ-অনুমোদিত জীবাণুনাশক ব্যবহার করে নিয়মিত পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করা হবে।

- অন-সাইট কোভিড-19 এক্সপোজারের ক্ষেত্রে দূষিত অঞ্চলগুলিকে জীবাণুমুক্ত করার জন্য একটি পদ্ধতি চালু এবং বাস্তবায়ন করা হয়েছে।
- প্রতিটি ব্যবহারযোগ্য স্থানে ‘ভল্লারা এয়ার’ এবং ‘সারফেস প্রো’ এয়ার পিউরিফায়ার স্থাপন করা হয়েছে। ইউনিটগুলি ‘এক্টিভ পিয়র’ আয়নিক প্রযুক্তি ব্যবহার করে, যা সুপারঅক্সাইড অণু এবং হাইড্রো-পারক্সাইড ব্যবহার করার মাধ্যমে পৃষ্ঠতল এবং বাতাসের দূষকগুলি ধ্বংস করে রিয়েল-টাইমে ক্রমাগত পৃষ্ঠের দূষণ এবং বায়ু পরিশোধন করে। ‘এক্টিভ পিয়র’ প্রযুক্তি অনেক সাধারণ বায়ুবাহিত এবং পৃষ্ঠ দূষকগুলির 99.9 শতাংশেরও বেশি নির্মূল করার জন্য প্রমাণিত, যার মধ্যে রয়েছে SAR-CoV-2 করোনাভাইরাস, সোয়াইন ফ্লু এবং ব্যাকটেরিয়া, ছাঁচ, ছত্রাক, উদ্ভাসী জৈব যৌগ (ভিওসি), ধোঁয়া, অ্যালার্জেন এবং গন্ধের মতো ভাইরাস।
- রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগ প্রতিরোধমূলক এবং রুটিন রক্ষণাবেক্ষণের জন্য নির্মাতাদের বিবরণ অনুযায়ী HVAC (তাপ, বায়ুচলাচল এবং এয়ার-কন্ডিশনিং) সিস্টেমগুলির সার্ভিসিং চালিয়ে যাবে। এয়ার ফিল্টারগুলি পর্যবেক্ষণ করা হবে এবং প্রয়োজন হলে বদলানো হবে, এমনকি স্বাভাবিক বদলীর সময়ের আগেই। যেখানেই সম্ভব, জানালা খুলে সকল ব্যবহারযোগ্য স্থানগুলিতে ফ্রেশ এয়ার চলাচল বাড়ানো হবে। সিডিসি সুপারিশ করে যে পারতপক্ষে একটি সামান্য খোলা জানালাও কক্ষগুলিতে উপকারী বহিরঙ্গন বায়ু নিয়ে আসতে পারে। শ্রেণীকক্ষ এবং অফিসগুলি ব্যবহার করার সময় কমপক্ষে দুটি জানালা খোলা রাখার জন্য একটি ডিস্ট্রিক্টব্যাপী মান প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, এবং অন্যান্য স্থানেও যেখানে তা আসন্ন স্বাস্থ্য/নিরাপত্তা ঝুঁকি তৈরি করে না, এই মান অনুসরণ করা হবে।

E. স্টেট, স্থানীয়, আঞ্চলিক বা উপজাতি স্বাস্থ্য বিভাগের সহযোগিতায় আইসোলেশন এবং কোয়ারেন্টাইনের সংমিশ্রণে কন্ট্যাক্ট ট্রেসিং

কন্ট্যাক্ট ট্রেসিং : ডিস্ট্রিক্ট স্কুলগুলির কন্ট্যাক্ট ট্রেসিং করার জন্য প্যাটারসন পাবলিক স্কুলসের নিজস্ব কর্মী রয়েছে। কন্ট্যাক্ট ট্রেসিং হচ্ছে এমন একটি কৌশল যা সংক্রমণের উত্স এবং এটি কীভাবে ছড়িয়ে পড়ছে তা নির্ধারণ করতে ব্যবহৃত হয়। কোভিড-19 পরীক্ষায় পজিটিভ হয়েছে এমন ব্যক্তির ‘ক্লোজ কন্ট্যাক্ট’ ব্যক্তিদের খুঁজে বের-করা, কারণ তারা নিজেরাই সংক্রামিত হওয়ার বেশি ঝুঁকিতে আছে, তাই ভাইরাসটির আরও বিস্তার রোধে সহায়তা করার জন্য এটি প্রয়োজন।

স্কুলের নার্সরা স্কুলে পজিটিভ কোভিড-19 কেসের স্কুল-ভিত্তিক ‘ক্লোজ কন্ট্যাক্ট’ চিহ্নিত করবে। অন্যান্য সংক্রামক রোগের প্রাদুর্ভাবের মতো, স্কুলগুলি স্কুলের মধ্যে ‘ক্লোজ কন্ট্যাক্ট’ সনাক্ত করতে সহায়তা করবে এবং নার্সিং সুপারভাইজারের কাছে এই তথ্যটি পাঠাবে, যিনি সিটি অব প্যাটারসন’স ডিপার্টমেন্টের হেলথ অ্যান্ড হিউম্যান সার্ভিসেস-কে তা অবহিত করবে। গোপনীয়তা রেখে ‘ক্লোজ কন্ট্যাক্ট’ এক্সপোজার এবং বিধিনিষেধের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বাবা-মা এবং কর্মীদের অবহিত করার জন্য স্কুলগুলি দায়বদ্ধ। প্যাটারসন হেলথ

অ্যান্ড হিউম্যান সার্ভিসেস ডিপার্টমেন্টের কন্ট্যাক্ট ট্রেসিং টিম স্কুল দ্বারা চিহ্নিত ‘ক্লোজ কন্ট্যাক্ট’-কে বিষয়টি অবহিত করবে এবং সাক্ষাত্কার নেবে এবং বিধিনিষেধ বাস্তবায়ন করবে।

পরিশেষে, সাপ্তাহিক সমষ্টিগত কোভিড পজিটিভ তথ্য শিক্ষা বোর্ডের প্রেসিডেন্ট, ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট এবং প্রিন্সিপ্যালদের সাথে শেয়ার করা হবে।

F. ডায়াগনস্টিক এবং স্ক্রিনিং পরীক্ষা

যে সকল কর্মী এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপসর্গ দেখা দেয় বা যারা কোভিড-19 এ আক্রান্ত কারও সংস্পর্শে এসেছিল তাদের জন্য অন-সাইট ডায়াগনস্টিক পরীক্ষা পাওয়া যাবে। একটি চুক্তিবদ্ধ প্রোভাইডার ডিস্ট্রিক্ট দ্বারা নির্ধারিত স্থানে এই পরীক্ষা পরিচালনা করবে; পরীক্ষার ফলাফল 24 থেকে 48 ঘন্টার মধ্যে রোগী এবং ডিস্ট্রিক্ট প্রতিনিধিদের জন্য অনলাইনে পাওয়া যাবে। পরীক্ষার জন্য এখন স্বাস্থ্য বীমা প্রয়োজন। আপনার যদি স্বাস্থ্য বীমা না থাকে তবে আপনি প্যাটারসন ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথে পরীক্ষা করতে পারেন।

যদিও এই সময়ে স্ক্রিনিং পরীক্ষা বাস্তবায়ন করা হচ্ছে না, স্থানীয় মহামারী পরিস্থিতির কারণে প্রয়োজন হলে ডিস্ট্রিক্ট স্ক্রিনিং পরীক্ষার কৌশল বাস্তবায়ন করবে।

G. যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষাবিদ, অন্যান্য কর্মী এবং শিক্ষার্থীদের টিকা দেওয়ার প্রচেষ্টা

ছয় মাস বা তার বেশি বয়সী প্রত্যেকেই নিউ জার্সিতে কোভিড-19 ভ্যাকসিন পাওয়ার যোগ্য এবং যত তাড়াতাড়ি সম্ভব টিকা নেওয়ার জন্য উৎসাহিত করা হয়। কোভিড কোভিড-19-এর টিকা নিরাপদ এবং আপনাকে অসুস্থ হওয়া থেকে রক্ষা করতে অত্যন্ত কার্যকর। বেশিরভাগ কে-12 স্কুলে যে কোনও সময় সম্পূর্ণরূপে টিকাপ্রাপ্ত, আংশিকভাবে টিকা প্রাপ্ত এবং টিকা না নেওয়া ব্যক্তিদের একটি মিশ্র জনসংখ্যা থাকবে। এ কারণেই ডিস্ট্রিক্ট কোভিড-19 ভাইরাসের বিরুদ্ধে সুরক্ষার বেশ কয়েকটি স্তর সৃষ্টি করেছে। শিক্ষার্থী ও কর্মীদের টিকাকরণের অবস্থা নির্ধারণের জন্য, ডিস্ট্রিক্ট আইন অনুসারে প্রয়োজনীয় টিকাকরণের রেকর্ড সংগ্রহ করার পাশাপাশি পর্যায়ক্রমিক জরিপ পরিচালনা করবে। যদি ডিস্ট্রিক্টটি কোনও শিক্ষার্থী বা কর্মীর ভ্যাকসিনের অবস্থা নির্ধারণ করতে অক্ষম হয় তবে সেই ব্যক্তিকে পুরোপুরি টিকা দেওয়া হয়নি বলে মনে করা হবে।

প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস কর্মী ও শিক্ষার্থীদের কোভিড-19 টিকা প্রদানের জন্য তার সহযোগিতা বৃদ্ধি করবে এবং সে সাথে সেন্ট জোসেফ মেডিকেল সেন্টার, এনজে ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ এবং প্যাটারসন ডিভিশন অফ হেলথ এর সাথেও সহযোগিতা সম্মুত রাখবে।

H. স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা নীতির ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য উপযুক্ত ব্যবস্থা

যদিও মাস্ক-পরার বিষয়টি ঐচ্ছিক, তবে প্রতিবন্ধী বা গুরুতর শ্বাসযন্ত্রের প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত কিছু শিক্ষার্থী যারা মাস্ক পরতে চায় তাদেরকে বিকল্প হিসাবে সম্পূর্ণ ফেস শিল্ড সরবরাহ করা হয়। স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা নীতিগুলির সাথে সম্পর্কিত অন্যান্য ব্যবস্থাগুলি প্রযোজ্য ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন এবং অ-বৈষম্য এবং অক্ষমতা অধিকার সম্পর্কিত প্রবিধানগুলির অধীনে আবশ্যিক হিসাবে মঞ্জুর করা হবে।

2. পরিষেবার ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করা

A. বর্ণনা করুন, কিভাবে LEA পরিষেবার ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করবে, যার মধ্যে রয়েছে, তবে এতেই সীমাবদ্ধ নয়, শিক্ষার্থীদের একাডেমিক চাহিদা এবং শিক্ষার্থী ও কর্মীদের সামাজিক, আবেগিক, মানসিক স্বাস্থ্য এবং অন্যান্য চাহিদা মোকাবেলা করার জন্য পরিষেবা, যার মধ্যে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য এবং খাদ্য পরিষেবা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। (1000 অক্ষরের মধ্যে)

সকল প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস তার স্কুল কর্মীদের মধ্যে ‘ফুল-সার্ভিস কমিউনিটি স্কুলস’ এবং ‘স্কুল বেসড হেলথ সলিউশনস গ্রান্ট’-এর মাধ্যমে একজন পূর্ণকালীন মানসিক স্বাস্থ্য ক্লিনিশিয়ানের সহায়তা পাবে। ‘স্কুল বেসড হেলথ সলিউশনস’ প্রতিটি স্কুলকে কমপক্ষে একজন ট্রেনজিশনাল কোচ প্রদান করে, যিনি ব্যক্তি, গ্রুপ এবং পারিবারিক পরামর্শ প্রদান করবে, পাশাপাশি কর্মীদের জন্য পেশাদার-উন্নয়ন সহায়তা দিবে। ‘মাইন্ডফুল স্কুলস’-এর সহায়তায় শিক্ষকরা তাদের নিজস্ব এবং শিক্ষার্থীদের সামাজিক ও মানসিক চাহিদা পূরণে সক্ষমতা বৃদ্ধি করবে। উপরন্তু, প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস মূল ইকুইটি দলের বাইরে পেশাদার-উন্নয়ন প্রসারিত করে তার সামাজিক ন্যায় বিচার এবং সমতার কাজ চালিয়ে যাবে যেখানে বিন্ডিং প্রশাসক এবং শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্ত করা হবে, পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের জন্য একটি যুব এডভোকেসি উপাদান অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

3. জনসাধারণের মতামত

A. বর্ণনা করুন, কিভাবে LEA তার পরিকল্পনা সম্পর্কে জনসাধারণের মন্তব্য আহবান করেছিল, এবং কীভাবে তার পরিকল্পনার উন্নয়নে জনসাধারণের মন্তব্যকে বিবেচনায় নিয়েছিল। দ্রষ্টব্য, ARP-র চাহিদা হচ্ছে যে LEA তার পরিকল্পনা সংশোধনের জন্য প্রতি 60-দিনের ভিত্তিতে জনসাধারণের মন্তব্য চাইতে থাকবে। (1000 অক্ষরের মধ্যে)

এই পরিকল্পনার প্রারম্ভিক পর্যায়ে, ডিস্ট্রিক্ট তার টাঙ্ক ফোর্স কমিটির মাধ্যমে পিতামাতা, শিক্ষা বোর্ড কমিশনার, শিক্ষক, প্রশাসক, কমিউনিটি নেতা এবং ক্লার্জ'র সহযোগিতায় 'কিপিং দ্য প্রমিস-রিস্টার্ট' পরিকল্পনা শিরোনামে স্কুল পুনরায় খোলার একটি সার্বিক পরিকল্পনা তৈরি করেছে। সেপ্টেম্বর 2020 সালে স্কুল পুনরায় খোলার প্রত্যাশায়, ডিস্ট্রিক্ট 30 জুলাই, 3 আগস্ট, এবং 4 আগস্ট সর্বসাধারণের জন্য তিনটি (3) রিস্টার্ট সভার আয়োজন করে। উপরন্তু, সুপারিন্টেন্ডেন্ট এবং তার লিডারশিপ 22 জুলাই থেকে 3 আগস্ট পর্যন্ত প্রশাসক/অধ্যক্ষ, শিক্ষক, নির্দেশসহায়ক, ব্যক্তিগত সহকারী এবং শিক্ষার্থীদের সাথে বৈঠক করেন। সেপ্টেম্বরে, ডিস্ট্রিক্ট ব্যক্তিগত নির্দেশনার জন্য উন্মুক্ত না হওয়ার পরে, 'কিপিং দ্য প্রমিস-রিস্টার্ট' প্ল্যানে সংশোধন অব্যাহত থাকে এবং সিডিসি এবং স্টেট গাইডেন্স সামঞ্জস্য করার সাথে সাথে তা হালনাগাদ করা হয়। জানুয়ারী 2021 সালে, ডিস্ট্রিক্ট নেতা, ইউনিয়ন নেতৃত্ব এবং পিতামাতাদের কোভিড-19 রিওপেনিং এডভাইজরি বোর্ড বোর্ড গঠিত হয়। এই উপদেষ্টা বোর্ডের উদ্দেশ্য ছিল প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস-এর পুনরায় খোলার পরিকল্পনাটি অনুমোদন এবং পর্যালোচনা করা, যার মধ্যে সকল সুরক্ষা সতর্কতা, উপস্থিতি, স্থাপনা, সময়সূচী এবং NJDOE এবং সিডিসি দ্বারা বর্ণিত সকল নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত ছিল। কোভিড-19 রিওপেনিং অ্যাডভাইজরি বোর্ড 10 জানুয়ারি, 20 ফেব্রুয়ারি এবং 24 ফেব্রুয়ারি পরিকল্পনা পর্যালোচনা করেছে, পরিবর্তনের অনুমতি দিয়ে মতামত এবং সুপারিশ দাখিল করেছে।

2022 সালের সেপ্টেম্বরে স্কুলগুলি পুনরায় খোলার প্রত্যাশায়, লিখিত চিঠি এবং বাবা-মা, কর্মী এবং পরিবারের কাছে ওয়েলকাম ব্যাক ক্লায়ার্সের মাধ্যমে সকল অংশীজনের সাথে তথ্য শেয়ার করা হয়েছিল। উপরন্তু, পুনরায় খোলার তথ্য সুপারিন্টেন্ডেন্ট'স অ্যাডমিনিস্ট্রেটর্স ইনস্টিটিউটের সকল ডিস্ট্রিক্ট নেতৃত্বের সাথে শেয়ার করা হয়েছিল। পরিশেষে, এই পরিকল্পনা এবং 'দ্য রোড ফরওয়ার্ড' শিরোনামের পুনরায় খোলার পরিকল্পনা সম্পর্কিত তথ্য <https://www.paterson.k12.nj.us/Page/263> ডিস্ট্রিক্টের এই ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে।

B. বর্ণনা করুন, কিভাবে LEA নিশ্চিত করেছে যে পরিকল্পনাটি একটি বোধগম্য এবং অভিন্ন বিন্যাসে তুলে ধরা হয়েছে; যে ভাষায় পিতামাতারা সহজেই বুঝতে পারেন বা সীমিত ইংরেজি দক্ষতাসম্পন্ন পিতামাতাকে লিখিত অনুবাদ সরবরাহ করা সম্ভব না হলে, এই ধরণের পিতামাতার জন্য মৌখিক অনুবাদ করা হবে; এবং ADA দ্বারা সংজ্ঞায়িত প্রতিবন্ধী পিতামাতার কাছে গ্রহণযোগ্য একটি বিকল্প ফর্ম্যাটে সরবরাহ করা হবে। (1000 অক্ষরের মধ্যে)

প্যাটারসন পাবলিক স্কুলস ব্যাপকভাবে পুনরায় শুরু করার পরিকল্পনা 'দ্য রোড ফরওয়ার্ড' শিরোনামে পুস্তিকার আকারে এবং ডিস্ট্রিক্ট ওয়েবসাইটে স্কুল কমিউনিটি এবং অন্যান্য অংশীজনের জন্য পাওয়া যায়। সর্বশেষ সংশোধিত 'সেফ রিটার্ন টু ইন-পারসন ইন্ট্রাকশন এন্ড কন্টিনিউয়িটি অব সার্ভিস প্ল্যান' স্প্যানিশ, আরবি, তুর্কি এবং বাংলায় অনুবাদের জন্য ডিস্ট্রিক্ট অনুবাদ পরিষেবায় পাঠানো হবে।

Paterson Devlet Okullarının Yüz Yüze Eğitime Güvenli Dönüş ve Hizmetlerin Sürekliliği Planı

LEA Adı: Paterson Devlet Okulları

Tarih: İlk Gönderim 9/6/2021

Revize Edildiği Tarih: 12/2022

1. Sağlık ve Güvenliğin Korunması

Aşağıda listelenen her bir hafifletme stratejisi için (A-H), lütfen LEA'nın öğrencilerin, eğitimcilerin ve diğer personelin sağlık ve güvenliğini nasıl koruyacağını ve CDC tarafından belirlenen aşağıdaki güvenlik tavsiyelerinin her birine ilişkin politikaları ne ölçüde benimsediğini ve bu tür politikaların bir tanımını açıklayın.

A. Maskelerin evrensel ve doğru şekilde takılması

Tüm personel ve öğrenciler okullarda, bölge binalarında ve okul servislerinde maske takma seçeneğine sahiptir. Ziyaretçilerin maske takmaları teşvik edilmektedir (ancak zorunlu değildir). Yıl içinde yerel koşulların değişmesi halinde bölgenin maske takılmasını zorunlu kılması gerekebilir. Maske isteyen herkes okulun güvenlik görevlilerinden veya müdüründen bir maske alabilir.

B. Fiziksel mesafe (örn. kohort kullanımı/odaklama dahil)

- Bölge, NJDOH'un fiziksel mesafeye ilişkin rehberliğini takip etmeye devam edecektir. Şu andan itibaren, öğrencilerin koridorlarda ve merdiven boşluklarında sağda kalmaları teşvik edilmektedir.

C. El yıkama ve solunum görgü kuralları

- **El yıkama:** Bölge 2022-2023 eğitim-öğretim yılına doğru ilerlerken sık sık el yıkama ve solunum protokolleri teşvik edilmeye devam edecektir. Personel ve öğrencilere aşağıdakileri yapmaya devam etmeleri tavsiye edilecektir:
 - Ellerinizi en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla yıkayın. Sabun mevcut değilse, yüzde 60 alkol içeren el dezenfektanı kullanılmalıdır.
 - Maske takmıyorsanız öksürük ve hapşırıklarınızı kapatın.
 - Sınıfta/koridorlarda el dezenfektanı, kağıt havlu, kağıt mendil ve el değmeyen çöp kutuları da dahil olmak üzere yeterli malzeme bulundurun.
 - El yıkama veya dezenfekte etme işlemi aşağıdaki zamanlarda gerçekleştirilmelidir:
 - Okul binasına girdikten sonra.

- Yemekten önce ve sonra (kahvaltı, öğle yemeği ve atıştırmalıklar dahil).
- Tuvalete girmeden önce ve tuvaletten çıktıktan sonra.
- Okul binasından ayrılmadan önce.
- Burun sildikten, hapşırdıktan, öksürdükten veya kirli eşyalara dokunduktan sonra.
- Eller yüzeylere dokunmaktan dolayı kirlendiğinde veya kirlenmiş olduğunda.
- Bölge personeli, el yıkama sırasında küçük çocukları gözlemlemeli ve kullanılmış tüm kağıt mendil ve kağıt havluları atmalıdır.
- **Solunum görgü kuralları:** Tüm tuvaletlerde ve sınıflarda öksürük ve hapşırıkların dirsekle kapatılması veya bir kağıt mendil veya kağıt havlu kullanılarak çöpe atılması ve ardından derhal ellerin yıkanması veya ellerin dezenfekte edilmesi için kağıt havlu ve mendil bulundurulmaktadır.

D. Havalandırmanın iyileştirilmesi de dahil olmak üzere sağlıklı tesislerin temizlenmesi ve bakımı

- Bölge, Tesisler Departmanı personeline ve sözleşmeli temizlik tedarikçilerine enfeksiyon kontrolü (KKD kullanımı), COVID-19'un yayılmasını azaltmak için Bölge düzenlemeleri, COVID-19 semptomları, genel hijyen, güvenli çalışma uygulamaları ve okul binalarını dezenfekte etmek ve sterilize etmek için ürünlerin kullanımı konularını içeren düzenli hizmet içi eğitim sağlayacaktır.
- Trafiğin yoğun olduğu alanlar ve sık dokunulan yüzeyler, yalnızca EPA onaylı dezenfektanlar kullanılarak düzenli olarak temizlenecek ve dezenfekte edilecektir.
- Sahada COVID-19'a maruz kalınması durumunda kontamine alanların dezenfekte edilmesi için bir prosedür oluşturulmuş ve uygulanmıştır.
- Vollara Air ve Surface Pro hava temizleyicileri, kullanılan her alana yerleştirilmiştir. Üniteler, yüzeylerdeki ve havadaki kirleticileri yok eden süperoksit molekülleri ve hidro-peroksitler kullanarak gerçek zamanlı olarak sürekli yüzey dekontaminasyonu ve hava temizleme sağlayan ActivePure iyonik teknolojisi ile donatılmıştır. ActivePure Teknolojisinin SAR-CoV-2 koronavirüs, domuz gribi ve bakteriler, küf, mantar, uçucu organik bileşikler (VOC), duman, alerjenler ve kokular gibi virüsler dahil olmak üzere birçok yaygın hava kaynaklı ve yüzey kirleticiyi yüzde 99,9'un üzerinde ortadan kaldırdığı kanıtlanmıştır.
- Bakım Departmanı, HVAC (ısıtma, havalandırma ve iklimlendirme) sistemlerine üreticilerin önleyici ve rutin bakım şartnamelerine göre bakım yapmaya devam edecektir. Hava filtreleri izlenecek ve gerektiğinde normal değiştirme aralığından önce bile değiştirilecektir. Mümkün olan her yerde, pencereler açılarak tüm kullanım alanlarında temiz hava sirkülasyonu artırılacaktır. CDC, hafifçe açılmış bir pencerenin bile odalara faydalı dış havayı sokabileceğini önermektedir. Sınıflar ve

ofisler dolu olduğunda ve yakın bir sağlık/güvenlik tehlikesi yaratmadığı durumlarda en az iki pencerenin açık olması için bölge çapında bir standart belirlenmiştir.

E. Eyalet, yerel, bölgesel veya Kabile sağlık departmanlarıyla işbirliği içinde izolasyon ve karantina ile birlikte teması takibi

Temaslı Takibi: Paterson Devlet Okulları, Bölge okulları için temaslı takibi yapmak üzere kendi personeline sahiptir. Temaslı takibi, bir enfeksiyonun kaynağını ve nasıl yayıldığını belirlemek için kullanılan bir stratejidir. COVID-19 testi pozitif çıkan bir kişinin yakın temaslı olan ve bu nedenle virüsün daha fazla yayılmasını önlemeye yardımcı olmak için kendilerinin de enfekte olma riski daha yüksek olan kişileri bulmak.

Okul hemşireleri, okuldaki pozitif COVID-19 vakalarının okul temelli yakın temaslılarını belirleyecektir. Diğer bulaşıcı hastalık salgınlarında olduğu gibi, okullar okul içindeki yakın temaslıların belirlenmesine yardımcı olacak ve bu bilgileri Paterson Şehri Sağlık ve İnsan Hizmetleri Departmanına bildirecek olan Hemşirelik Şefine iletacaktır. Okullar, gizliliği koruyarak ebeveynleri ve personeli yakın temasa maruz kalma ve dışlama gereklilikleri konusunda bilgilendirmekle sorumludur. Paterson Sağlık ve İnsan Hizmetleri Departmanının temas izleme ekibi, okul tarafından belirlenen yakın temaslıları bilgilendirecek ve onlarla görüşecek ve dışlama gerekliliklerini pekiştirecektir.

Son olarak, haftalık özetleyici COVID pozitif verileri Eğitim Kurulu Başkanı, Sendika Başkanı ve Müdürler ile paylaşılmaktadır.

F. Tanı ve tarama testleri

Semptomlar gösteren veya COVID-19'lu birine maruz kalan personel ve öğrenciler için yerinde tanı testi yapılabilecektir. Testler, Bölge tarafından belirlenen yerlerde sözleşmeli bir sağlayıcı tarafından gerçekleştirilecektir. Test sonuçları 24 ila 48 saat içinde hastalara ve Bölge temsilcilerine çevrimiçi olarak sunulacaktır. Testler artık sağlık sigortası gerektirmektedir. Sağlık sigortanız yoksa Paterson Sağlık Bölümünde test yaptırabilirsiniz. Şu anda tarama testi uygulanmıyor olsa da, Bölge, yerel pandemi koşullarının gerektirmesi halinde bir tarama testi stratejisi uygulayacaktır.

G. Eğitimcilere, diğer personele ve uygunsa öğrencilere aşı sağlama çabaları

New Jersey'de altı aylık veya daha büyük olan herkes COVID-19 aşısı için uygundur ve mümkün olan en kısa sürede aşı olmaları teşvik edilmektedir. COVID-19 aşıları güvenlidir ve hastalanmanızı önlemede oldukça etkilidir. Çoğu K-12 okulu, herhangi bir zamanda tamamen aşılanmış, kısmen aşılanmış ve aşılanmamış bireylerden oluşan karma bir nüfusa sahip olacaktır. Bu nedenle Bölge, COVID-19 virüsüne karşı çeşitli koruma katmanları sağlamıştır. Öğrencilerin ve personelin aşılanma durumunu belirlemek için Bölge, yasaların gerektirebileceği şekilde aşı kayıtlarını toplamanın yanı sıra periyodik anketler de uygulayacaktır. Bölge, tek bir öğrenci veya personelin aşı durumunu belirleyemiyorsa, bu kişi tam olarak aşılanmamış olarak kabul edilecektir.

Joseph's Medical Center, NJ Department of Health ve Paterson Division of Health ile olan ortaklıkları da dahil olmak üzere, Paterson Devlet Okulları personel ve öğrencilere COVID-19 aşısı sağlamak için ortaklıklarını teşvik edecektir.

H. Engelli çocuklar için sağlık ve güvenlik politikalarına ilişkin uygun düzenlemeler

Maskeler isteğe bağlı olsa da, maske takmak isteyen engelli veya ciddi solunum bozukluğu olan bazı öğrencilere alternatif olarak tam yüz siperliği sağlanmaktadır. Sağlık ve güvenlik politikalarına ilişkin diğer kolaylıklar, ayrımcılık yapmama ve engelli haklarına ilişkin yürürlükteki federal ve Eyalet yasaları ve yönetmelikleri uyarınca gerektiği şekilde sağlanacaktır.

2. Hizmetlerin Sürekliliğinin Sağlanması

A. LEA'nın öğrencilerin akademik ihtiyaçları ile öğrencilerin ve personelin sosyal, duygusal, ruh sağlığı ve öğrenci sağlığı ve yemek hizmetlerini de içerebilecek diğer ihtiyaçlarına yönelik hizmetler dahil ancak bunlarla sınırlı olmamak üzere hizmetlerin sürekliliğini nasıl sağlayacağını açıklayın. (1000 karakter sınırı)

Tüm Paterson Devlet Okulları, Tam Hizmet Toplum Okulları ve Okul Temelli Sağlık Çözümleri Hibesi aracılığıyla kadrolu tam zamanlı bir ruh sağlığı klinisyeninin desteğine sahip olacaktır. Okul Temelli Sağlık Çözümleri, her okula bireysel, grup ve aile danışmanlığının yanı sıra personel için profesyonel gelişim sağlayacak en az bir Geçiş Koçu sağlar. Öğretmenler, Mindful Schools'un desteğiyle kendilerinin ve öğrencilerinin sosyal ve duygusal ihtiyaçlarıyla ilgilenme kapasitelerini artıracaklardır. Buna ek olarak Paterson Devlet Okulları, sosyal adalet ve eşitlik çalışmalarını, profesyonel gelişimi çekirdek eşitlik ekibinin ötesine taşıyarak bina yöneticileri ve öğretmenlerin yanı sıra öğrenciler için bir gençlik savunuculuğu bileşenini de içerecek şekilde genişleterek sürdürecektir.

3. Kamuoyu Görüşü

A. LEA'nın planı hakkında nasıl kamuoyu görüşü aldığını ve planını geliştirirken bu kamuoyu görüşlerini nasıl dikkate aldığını açıklayın. ARP'nin LEA'ların her 60 günlük plan revizyonu için kamuoyu görüşü almasını gerektirdiğini unutmayın. (1000 karakter sınırı)

Bu planın başlangıcında, Bölge Yeniden Başlatma Görev Gücü Komiteleri aracılığıyla veliler, Eğitim Kurulu komisyon üyeleri, öğretmenler, yöneticiler, toplum liderleri ve din adamlarıyla işbirliği içinde Sözü Tutmak - Yeniden Başlatma planı başlıklı kapsamlı bir yeniden açma planı geliştirmiştir. Bölge, Eylül 2020'de yeniden açılma beklentisiyle 30 Temmuz, 3 Ağustos ve 4 Ağustos tarihlerinde toplum genelinde üç (3) Yeniden Başlama toplantısına ev sahipliği yapmıştır. Ayrıca, Baş Müfettiş ve yönetimi 22 Temmuz - 3 Ağustos tarihleri arasında Yöneticiler/Müdürler, Öğretmenler, Öğretim Asistanları, Kişisel Asistanlar ve öğrencilerle toplantılar düzenlemiştir. Eylül ayında, bölge yüz yüze eğitim için açılmadıktan sonra, Sözü Tutmak Yeniden Başlatma Planında revizyona devam edildi ve CDC ve Eyalet rehberliği ayarlandıkça güncellemeler yapıldı. Ocak 2021'de, bölge liderleri, Birlik liderliği ve ebeveynlerden oluşan COVID-19 Yeniden Açılış Danışma Kurulu toplandı. Danışma kurulunun amacı, Paterson Devlet Okulunun tüm güvenlik önlemleri, katılım, tesisler, programlar ve NJDOE ve CDC tarafından belirtilen tüm yönergeleri içeren yeniden açılma planını incelemek ve gözden geçirmektir. COVID-19'un Yeniden Açılması Danışma Kurulu 10 Ocak, 20 Şubat ve 24 Şubat tarihlerinde planı incelemiş, geri bildirimde bulunmuş ve planda değişiklik yapılmasına olanak tanıyan tavsiyelerde bulunmuştur.

Eylül 2022'de okulların yeniden açılması beklentisiyle, velilere, personele ve ailelere yazılı mektuplar ve Hoş Geldiniz Broşürleri gönderilerek tüm paydaşlarla bilgi paylaşılmıştır. Ayrıca, yeniden açılışla ilgili bilgiler Müfettiş Yöneticiler Enstitüsü'nde tüm bölge liderleriyle paylaşılmıştır. Son olarak, bu plan ve The Road Forward başlıklı yeniden açılış planına ilişkin bilgilere <https://www.paterson.k12.nj.us/Page/263> adresindeki bölge web sitesinden erişilebilir.

B. LEA'nın planın anlaşılabilir ve tek tip bir formatta olmasını nasıl sağladığını; uygulanabilir olduğu ölçüde ebeveynlerin anlayabileceği bir dilde yazıldığını veya İngilizce yeterliliği sınırlı olan bir ebeveyne yazılı çeviri sağlamak mümkün değilse, söz konusu ebeveyn için sözlü çeviri yapılacağını; ve ADA tarafından tanımlandığı şekilde engelli bir birey olan bir ebeveynin talebi üzerine, söz konusu ebeveynin erişebileceği alternatif bir formatta sağlanacağını açıklayın. (1000 karakter sınırı)

Paterson Devlet Okulları'nın İleriye Giden Yol başlıklı kapsamlı yeniden yapılanma planı, kitapçık formatında ve bölge web sitesinde okul camiasına ve diğer paydaşlara sunulmaktadır. Güncellenmiş Yüz Yüze Eğitime Güvenli Dönüş ve Hizmet Sürekliliği Planı İspanyolca, Arapça, Türkçe ve Bengalce dillerinde tercüme edilmek üzere bölge tercüme servisine gönderilecektir.